

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Азовский районный отдел образования
МБОУ Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Радченко К. С.
Приказ №1 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Радченко К. С.
Приказ №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Кагальницкая СОШ_

Н. И. Демидова
Приказ № 1 от 2
8.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для обучающихся 6 классов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Наименование курса: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс: 6 класс

Уровень общего образования: основное общее образование

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Срок реализации программы: 2025 – 2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе «Примерной рабочей программы основного общего образования

Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 - 6 классов образовательных организаций).

(Москва 2022)

Учебник:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Студеникин

М.Т. (Москва, «Русское слово», 2017г.) ФГОС. Инновационная школа

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Содержание учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6 класс.

Тематический блок 1. «Культура как социальное явление».

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научнотехнический прогресс как один из источников формирования социального облика общества

Тема 2. Культура России: многообразие регионов. Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры. Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный. Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России. Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека. Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре».

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека. Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России. Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности. Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом. Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры. Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие). Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества».

Тема 15. Труд делает человека человеком. Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя? Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания. Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений. Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России. Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества. Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества. Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие). Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм».

Тема 25. Гражданин. Характеризовать понятия «Родина» и «гражданство», объяснять их взаимосвязь; понимать духовно-нравственный характер патриотизма, ценностей гражданского самосознания; понимать и уметь обосновывать нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм. Характеризовать понятие «патриотизм»; приводить примеры патриотизма в истории и современном обществе; различать истинный и ложный патриотизм через

ориентированность на ценности толерантности, уважения к другим народам, их истории и культуре; уметь обосновывать важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг? Характеризовать понятия «война» и «мир»; доказывать важность сохранения мира и согласия; обосновывать роль защиты Отечества, её важность для гражданина; понимать особенности защиты чести Отечества в спорте, науке, культуре; характеризовать понятия «военный подвиг», «честь», «доблесть»; обосновывать их важность, приводить примеры их проявлений.

Тема 28. Государство. Россия — наша родина Характеризовать понятие «государство»; уметь выделять и формулировать основные особенности Российского государства с опорой на исторические факты и духовнонравственные ценности; характеризовать понятие «закон» как существенную часть гражданской идентичности человека; характеризовать понятие «гражданская идентичность», соотносить это понятие с необходимыми нравственными качествами человека.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие) Охарактеризовать свою гражданскую идентичность, её составляющие: этническую, религиозную, гендерную идентичности; обосновывать важность духовно-нравственных качеств гражданина, указывать их источники.

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие) Характеризовать понятие «добрые дела» в контексте оценки собственных действий, их нравственного характера; находить примеры добрых дел в реальности и уметь адаптировать их к потребностям класса.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие) Характеризовать понятие «человек» как духовно-нравственный идеал; приводить примеры духовно-нравственного идеала в культуре; формулировать свой идеал человека и нравственные качества, которые ему присущи.

Тема 32. Человек и культура (проект) Характеризовать грани взаимодействия человека и культуры; уметь описать в выбранном направлении с помощью известных примеров образ человека, создаваемый произведениями культуры; показать взаимосвязь человека и культуры через их взаимовлияние; характеризовать основные признаки понятия «человек» с опорой на исторические и культурные примеры, их осмысление и оценку, как с положительной, так и с отрицательной стороны.
Россия-Родина моя

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование
по Основам духовно-нравственной культуры народов России
6 класс

№ п/п	Тема урока	1	Вид контроля.	Дата
Тематический блок 1. «Культура как социальное явление»				
1	Мир культуры: его структура	1	Текущий	5.09
2	Культура России: многообразие регионов	1	Текущий	12.09
3	История быта как история культуры	1	Текущий	19.09
4	Прогресс: технический и социальный	1	Текущий	26.09
5	Образование в культуре народов России	1	Текущий	03.10
6	Образование в культуре народов России	1	Текущий	10.10
7	Общество и религия: духовнонравственное взаимодействие	1	Текущий	17.10
8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	Текущий	24.10
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»				
9	Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	Текущий	07.11
10	Взросление человека в культуре народов России	1	Текущий	14.11
11	Религия как источник нравственности	1	Текущий	21.11
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	Текущий	28.11
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	Текущий	05.12
14	Самопознание (практическое занятие)	1	Текущий	12.12
Тематический блок 3. «Человек как член общества»				
15	Труд делает человека человеком	1	Текущий	19.12
16	Подвиг: как узнать героя?	1	Текущий	26.12
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	Текущий	09.01.2025
18	Проблемы современного общества	1	Текущий	16.01
19	Духовнонравственные ориентиры социальных	1	Текущий	23.01

	отношений. Милосердие			
20	Гуманизм как показатель духовно- нравственной культуры народов России	1	Текущий	30.01
21	Социальные профессии	1	Текущий	06.02
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	Текущий	13.02
23	Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	Текущий	20.02
24	Моя профессия (практическое занятие)	1	Текущий	27.02
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»				
25	Гражданин	1	Текущий	06.03
26	Патриотизм	1	Текущий	13.03
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	Текущий	20.03
28	Государство. Россия — наша родина	1	Текущий	03.04
29	Гражданская идентичность	1	Текущий	10.04
30	Моя школа и мой класс	1	Текущий	17.04
31	Человек: какой он?	1	Текущий	24.04
32	Человек и культура (проект)	1	Тематический	08.05
33	Человек и культура (проект)	1	Итоговый	15.05
34	Итоговое повторение курса ОДНКНР	1	Итоговый	22.05